



Principios de Entrenamiento ISES

El bienestar de las personas y los caballos depende de emplear métodos de entrenamiento y manejo que tengan en consideración los siguientes puntos:



1. La seguridad de las personas y los caballos

Reconocer el tamaño, la fuerza y la tendencia del caballo a huir | Reconocer a tiempo los comportamientos de huida, lucha e inmovilidad tónica | Evitar causar dolor, malestar o lesiones | Asegurarse de emparejar adecuadamente a caballos y humanos.

2. La naturaleza de los caballos

Satisfacer las necesidades de bienestar de los caballos, como las de pastar, de libertad de movimientos y de compañía de otros caballos. Respetar la naturaleza social de los caballos | Reconocer que los caballos pueden percibir los movimientos humanos como una amenaza. Evitar los roles de dominación durante las interacciones.

3. Las capacidades mentales y sensoriales equinas

Reconocer que los caballos piensan, ven y oyen de forma diferente a los humanos | Reducir al mínimo la duración de las sesiones de entrenamiento | No sobreestimar ni subestimar las capacidades mentales del caballo.

4. Los estados emocionales

Comprender que los caballos son seres sensibles capaces de sufrir. Fomentar estados emocionales positivos. Reconocer que la constancia da a los caballos optimismo de cara a futuros entrenamientos | Evitar causar dolor, malestar y miedo.

5. La desensibilización

Aprender a aplicar correctamente la desensibilización sistemática, el ensombrecimiento, el contracondicionamiento y el refuerzo diferencial. | Evitar la inundación (obligar al caballo a soportar una exposición intensiva a estímulos estresantes).

6. El condicionamiento operante

Comprender que los comportamientos se vuelven más o menos probables en función de sus consecuencias. Ceder la presión al inicio de la respuesta deseada | Minimizar los retrasos en el refuerzo | Utilizar el refuerzo combinado | Evitar el castigo.

7. El condicionamiento clásico

Reconocer que los caballos forman asociaciones entre estímulos fácilmente. Emplear siempre una señal suave antes de una secuencia de presión y cesión.

8. El modelado

Fragmentar el proceso de entrenamiento en pasos lo más simples posible y reforzar progresivamente cada paso hasta conseguir el comportamiento deseado | Cambiar el contexto (entrenador, lugar, señal) gradualmente | Planear el entrenamiento para que resulte obvio y fácil.

9. Las señales

Garantizar que el caballo pueda distinguir una señal de otra | Sincronizar las señales con la biomecánica de las extremidades. Evitar el empleo de más de una señal al mismo tiempo.

10. El autosostén

Entrenar al caballo para que mantenga el aire, el tempo, la longitud de tranco, la dirección, la colocación de la cabeza y el cuello, y la postura corporal | Evitar forzar una postura o mantenerla mediante señales aversivas constantes o repetitivas (incesantes).



Este póster es una traducción de ISES Training Principles, publicado por la International Society for Equitation Science (ISES). Para ver la versión original visite:

www.equitation-science.com